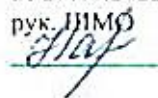
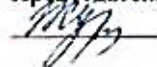


Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08.2022 г.
рук. ИМО



Согласовано
с МС
26.08.2022 г.
Председатель МС



Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждаю
Директор школы:
/Журавлева Н. В./
приказ №144 от 30.08.2022



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Мир мультимедийных технологий»

класс 5

количество часов в год :

5 – «А» –34, в неделю –1

5 – «Б» –34, в неделю –1

Составитель: Саенко Д.А.

х. Лихой

2022– 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир мультимедийных технологий» для учащихся 5 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022– 2023 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа реализуется за 34 учебных часа в 5 «А» и 34 учебных часа в 5 «Б» классах и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы – 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные образовательные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации

- за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
 - способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения,

преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИК.

Предметные образовательные результаты

Учащиеся должны знать:

- возможности графического редактора и назначение управляющих элементов;
- особенности растровой графики;
- графические объекты-примитивы;
- технологию создания и редактирования графических объектов.
- назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- объекты и инструменты PowerPoint;
- этапы создания презентации;
- технологию работы с каждым объектом презентации.
- Учащиеся должны уметь:
- создавать и редактировать любой графический объект;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом;
- создать слайд;
- изменить настройки слайда;
- создать анимацию текста, изображения;
- вставить в презентацию звук и видеоклип;
- создать презентацию из нескольких слайдов.
- знают виды компьютерной графики, их функциональные, структурные и технологические особенности;
- умеют эффективно использовать аппаратное и программное обеспечения компьютера при работе с растровой компьютерной графикой;
- владеют способами работы со средой Adobe Photoshop;
- знают принципы построения, обработки и хранения изображений с помощью компьютера;

- владеют системой базовых знаний для создания и редактирования растрового изображения;
- приобретают навыки обработки изображений, создания растровых рисунков;
- вырабатывают навыки коллективной работы над совместным графическим проектом
- создавать мультфильмы и форматировать фото и видеосюжеты.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1
3.	Практическая работа «Создание рисунка»	
4.	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	1
5.	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	1
6.	Подготовка к созданию презентации о самом себе	1
7.	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	1
8.	Демонстрация самопрезентации	1
9.	Теория создания слайд фильмов.	1
10.	Создание слайд фильма «Мультфильм»	1
11.	Конкурс слайд фильмов.	1
12.	Графика	1
13.	Знакомство с интерфейсом MS Word.	
14.	Работа с текстом	1
15.	Знакомство с интерфейсом MS Excel	1
16.	Электронные таблицы	
17.	Мультимедиа	1
18.	Повторение	1

19.	Проект	1
20.	Моя Web –страничка.	1
21.	Графика.	1
22.	Гипертекстовый документ.	1
23.	Виды сайтов.	1
24.	Основы HTML.	1
25.	Редакторы сайтов.	1
26.	Дополнительные возможности создания Web -страниц	1
27.	Основы Web -дизайна	1
28.	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	1
29.	Проектирование сайта.	1
30.	Защита проектной работы. Конкурс сайтов.	1
31.	Познакомься - художник Paint	1
32.	На что способны клавиши SHIFT и CTRL. Создаём витражи	1
33.	На что способны клавиши SHIFT и CTRL. Преобразования формы. Рисуем.	1
34.	Заключительное занятие	1
Итого		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Виды деятельности	Дата			
					5 «А»		5 «Б»	
					План	Факт	План	Факт
1	Вводное занятие.	1	Беседа, практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный.	01.09.22		07.09.22	
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1	Беседа, практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный.	08.09.22		14.09.22	
3	Практическая работа «Создание рисунка»	1	Беседа, практическая работа..	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный.	15.09.22		21.09.22	
4	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	1	Беседа, практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	22.09.22		28.09.22	
5	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	1	Практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	29.09.22		05.10.22	

6	Подготовка к созданию презентации о самом себе	1	Защита творческих работ	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный.	6.10.22		12.10.22	
7	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	1	Беседа практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	13.10.22		19.10.22	
8	Демонстрация самопрезентации	1	Практическая работа.	Метод проектов.	20.10.22		26.10.22	
9	Теория создания слайд фильмов.	1	Защита творческих работ.	Демонстративный.	27.10.22		09.11.22	
10	Создание слайд фильма «Мультфильм»	1	Беседа, практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный,	10.11.22		16.11.22	
11	Конкурс слайд фильмов.	1	Беседа, практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный.	17.11.22		23.11.22	
12	Графика	1	Беседа, практическая работа.	Демонстративный. Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, исследовательский	24.11.22		30.11.22	
13	Знакомство с интерфейсом MS Word.	1	Практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, исследовательский	01.12.22		07.12.22	

14	Работа с текстом	1	Беседа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, исследовательский	08.12.22		14.12.22	
15	Знакомство с интерфейсом MS Excel	1	Практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, исследовательский	15.12.22		21.12.22	
16	Электронные таблицы	1	Беседа, практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	22.12.22		11.01.23	
17	Мультимедиа	1	Беседа, практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	12.01.23		18.01.23	
18	Повторение	1	Беседа практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	19.01.23		25.01.23	
19	Проект	1	Беседа, практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	26.01.23		01.02.23	
20	Моя WEB –страничка.	1	Беседа практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	02.02.23		08.02.23	
21	Графика.	1	Беседа практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	09.02.23		15.02.23	

22	Гипертекстовый документ.	1	Беседа практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	16.02.23		22.02.23	
23	Виды сайтов.	1	Беседа практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	02.03.23		01.03.23	
24	Основы HTML.	1	Беседа практическая работа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	09.03.23		15.03.23	
25	Редакторы сайтов.	1	Практическая работа.	Практическая работа. Метод проектов.	16.03.23		29.03.23	
26	Дополнительные возможности создания WEB-страниц	1	Защита творческих работ.	Демонстративный.	30.03.23		05.04.23	
27	Основы WEB -дизайна	1	Игра.	Демонстративный.	06.04.23		12.04.23	
28	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	1	Практическая работа.	Демонстративный.	13.04.23		19.04.23	
29	Проектирование сайта.	1	Практическая работа.	Демонстративный.	20.04.23		16.04.23	
30	Защита проектной работы. Конкурс сайтов.	1	Практическая работа.	Демонстративный.	27.04.23		03.05.23	
31	Познакомься - художник Paint	1	Практическая работа.	Демонстративный.	04.05.23		10.05.23	

32	На что способны клавиши SHIFT и CTRL. Создаем витражи	1	Практическая работа.	Демонстративный.	11.05.23		17.05.23	
33	На что способны клавиши SHIFT и CTRL. Преобразования формы. Рисуем.	1	Практическая работа.	Демонстративный.	18.05.23		24.05.23	
34	Заключительное занятие	1	Практическая работа.	Демонстративный.	25.05.23		31.05.23	
Итого.					34 ч.		34 ч.	